



Департамент образования и науки Ивановской области  
ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и науки»



# Внедрение новых форм наставничества как ключевое условие непрерывного профессионального образования педагога



Табилова Виктория Анатольевна  
МБОУ «Гимназия № 30»  
Г. Иваново  
учитель русского языка и литературы

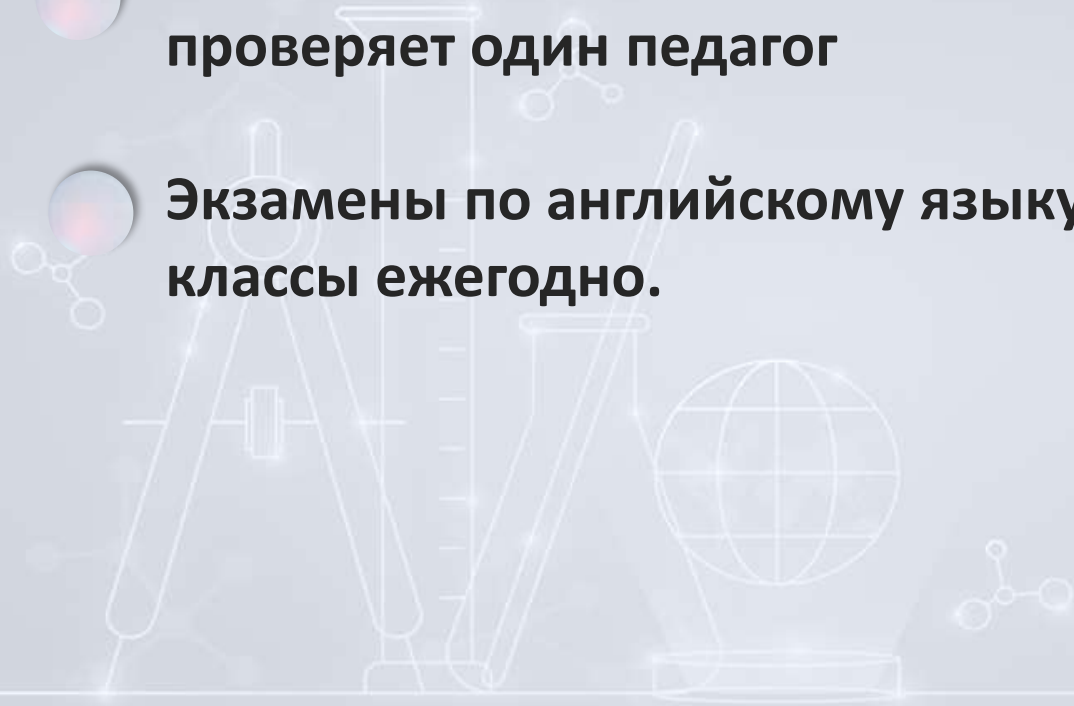
МАРАФОН РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК - 2025

# Реализованные мероприятия в рамках РИП

- Проведено исследование внутренних взаимосвязей в коллективе
- Выявлены основные направления работы для обеспечения преемственности в образовательном учреждении
- Проведен опт использования кураторской методики с целью обеспечения преемственности.
- Проведен мастер-класс по теме «Создание условий для внедрения кураторской методики как средство обеспечения преемственности и непрерывного роста компетентности педагогов»
- Проведен семинар для педагогов и заместителей директоров школ с открытыми уроками

# Основные формы обеспечения преемственности

- В учебной деятельности:
- Литературные игры 1-11 классы ежегодно
- Все контрольные работы по английскому языку составляет и проверяет один педагог
- Экзамены по английскому языку 2-10 классы и геометрии 7-10 классы ежегодно.



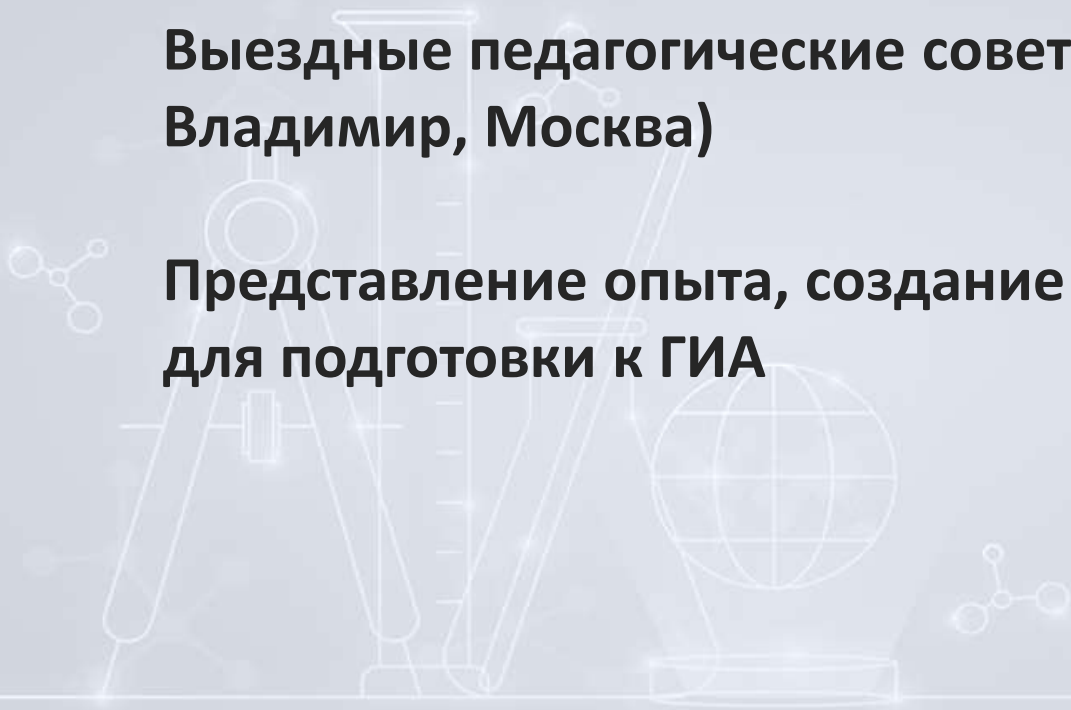
# Основные формы обеспечения преемственности

**В методической работе:**

**Открытые уроки для педагогов города, внутренние методические дни**

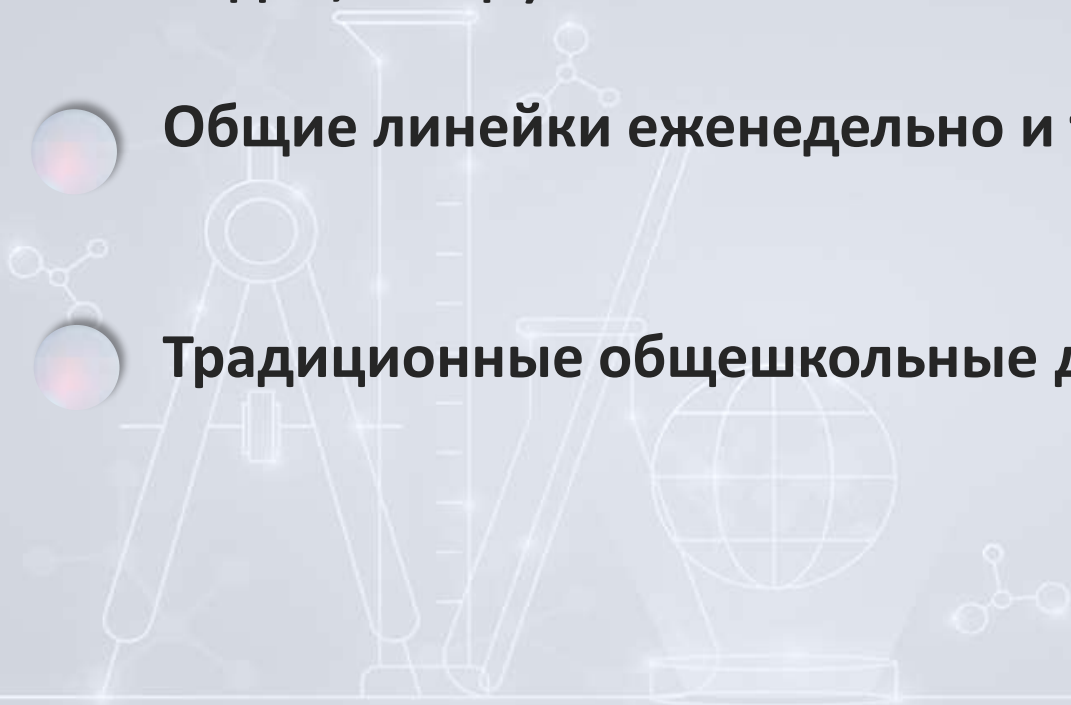
**Выездные педагогические советы( Кинешма, Ярославль, Владимир, Москва)**

**Представление опыта, создание единых дидактических пособий для подготовки к ГИА**



# Основные формы обеспечения преемственности

- В воспитательной работе:
- Единые воспитательные мероприятия (конкурсы чтецов, песен, видео, танца)
- Общие линейки еженедельно и тематические
- Традиционные общешкольные дела





**Виды наставничества, развитые в образовательной организации:**

**Взаимное наставничество**

**Специализация наставничества**

**Успешное наставничество среди учителей – это не просто передача опыта, а создание культуры непрерывного профессионального роста, где каждый педагог чувствует себя частью поддерживающего сообщества и имеет возможность раскрыть свой потенциал**



