

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №30»

(протокол от 23.03.2021г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №30»

Е.А. Маслова

Приказ от 08.04.2021г. №64-ОД

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 30»

Иваново

2021

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 30» г. Иваново проведено на основании приказа «О проведении процедуры самообследования» (№ 40 - ОД от 01.03.2021), с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2020 год. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета гимназии (протокол № 4 от 23.03.2021).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	855
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	547(72%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	_*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	86,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,5
Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0%
Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0%
Численность(удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0%
Численность(удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0%
Численность(удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	14 (16%)
Численность(удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	5 (11%)
Численность(удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	427 (50%)
-регионального уровня		10 (1,2%)

-федерального уровня		0
-международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	763 (89,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	16,9%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0%
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед. работников:		49
- с высшим образованием		47
- с высшим педагогическим образованием		47
- среднем профессиональным образованием		2
Численность (удельный вес) пед.работников в квалификационной категории от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
-с высшей		26 (53%)
-с первой		9 (18%)

*Расчет среднего балла ГИА 9 по русскому языку и математике не возможен, поскольку ГИА в2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 №293/650

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 30» (МБОУ «Гимназия № 30»)
Руководитель	Маслова Елена Анатольевна
Адрес организации	153000, город Иваново, улица Степанова, 9
Телефон, факс	32-80-60 факс:8(4932) 41-55-91
Адрес электронной почты	school30@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования города Иваново
Дата создания	1897 год
Лицензия	серия 37Л01 № 0000933 регистрационный номер 1394, выдана Департаментом образования Ивановской области 24.28.2015 Срок действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 655 от 17.08.2015 серия 37А01 №0000538; выдано Департаментом образования Ивановской области; действует до 30.03.2027

Гимназия расположена в историческом центре города. Имеет богатую историю. Выпускниками гимназии являлись Варенцова О.А., Пророков Б.И., Келдыш М.В., Петров Г. И., Березин Б.Д., Буданов В.В., Лаптев А.Ф., Бурцев Е.М., Коган Ю.А.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административный состав гимназии:

Директор - Маслова Елена Анатольевна

Заместители директора:

- Евсеичева Татьяна Вячеславовна;
- Снегирева Марина Александровна;
- Коршунова Ольга Сергеевна;
- Ухова Наталья Владимировна
- Климина Анна Валерьевна.

Наименование органа	Функции
Директор	действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех государственных и муниципальных органах, правоохранительных органах, во всех судебных инстанциях, учреждениях, организациях всех форм собственности, в отношениях с юридическими и физическими лицами; представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования); утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы и расписание занятий, локальные нормативные акты; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством; заключает с работниками и расторгает трудовые договоры, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; устанавливает учебную нагрузку, ставки и должностные оклады работников в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами, устанавливает доплаты и надбавки к должностным окладам работников Учреждения; налагает дисциплинарные взыскания и применяет меры поощрения работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством; выдает доверенности работникам Учреждения; заключает от имени Учреждения договоры; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает правила

	<p>внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; утверждает программы развития, образовательные программы Учреждения; создает условия для реализации образовательных программ Учреждения; организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; самостоятельно формирует контингент обучающихся в пределах муниципального задания для Учреждения; несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения</p>
Управляющий совет	<p>принятие программы развития Учреждения; согласование сметы доходов и расходов внебюджетных средств; планов организации и проведения культурно-массовых общешкольных мероприятий; заслушивание отчетов администрации Учреждения о проделанной работе; решение вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательной деятельности; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей); участие в определении критериев и показателей стимулирующих выплат работникам Учреждения; внесение на рассмотрение директора предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения учреждения; определение общего вида одежды обучающихся, ее цвета и фасона; участие в определении перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением; принятие решений по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции Директора или Учредителя в соответствии с Уставом</p>
Педагогический совет	<p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации с учетом мнения предметных объединений педагогических работников Учреждения; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями обучающегося) о его оставлении на повторное обучение, обучении по индивидуальному учебному плану, отчислении обучающегося; определение учебного плана, календарного учебного графика, режима учебных занятий; делегирование представителей педагогического коллектива в Управляющий совет; принятие образовательных программ; определение периодов, форм, сроков и порядка периодичности промежуточной аттестации обучающихся; принятие локальных актов в пределах своей компетенции;</p>
Общее собрание работников	<p>решение вопроса о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассмотрение и утверждение его проекта; избрание представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора; рассмотрение и решение вопросов деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором; принятие правил внутреннего трудового распорядка</p>

	<p>Учреждения и изменений в них; определение численности и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принятие решения о выдвижении на поощрение и награждение работников Учреждения; принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; обсуждение и принятие локальных актов, относящихся к его компетенции</p>
--	--

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили, закрепили это в плане ВШК в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций определили способы, оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.

Учителя-предметники объединены в методические объединения. Согласование их деятельности происходит на уровне научно-методического совета школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность Управляющего совета гимназии.

Создан и работает совет обучающихся, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов.

Локальные акты, регламентирующие деятельность гимназии, размещены на сайте учреждения.

В 2020 году педагогический коллектив МБОУ «Гимназии № 30» работал над созданием условий для получения качественного образования обучающимися, а также для реализации Программы развития гимназии.

На основании анализа работы коллектива гимназии за 2020 год были определены следующие направления работы педагогического коллектива:

- *организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования;*
- *совершенствование системы управления качеством образования;*
- *оптимизация системы управления учреждением через создание внутреннего информационного пространства;*
- *создание качественных условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры;*
- *усиление воспитательного потенциала учреждения.*

3. Оценка образовательной деятельности

В работе с обучающимися МБОУ «Гимназия № 30» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными документами управления образования Администрации города Иванова, Уставом, образовательными программами, Программой развития гимназии, а также внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательные программы гимназии и учебный план предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение среднего общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне

образования.

МБОУ «Гимназия № 30» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «Гимназия № 30» обеспечивает углубленное изучение английского языка на всех уровнях общего образования, русского языка на уровне среднего общего образования, а также предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение на уровне среднего общего образования).

МБОУ «Гимназия № 30» работает в одну смену, обучение 1-9 классах осуществляется по триместрам, в 10-11 классах по полугодиям. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы - пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 2-11 классы - 45 минут, 1 классы - в I полугодии - 35 минут, во II полугодии - 40 минут. Начало учебных занятий для 1-11 классов - 08.00.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (для 1-х классов - 33 учебные недели). Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Ученики 1и класса обучаются по индивидуальным учебным планам (программе 1-3).

В течение июня 2020 года в дистанционном формате в гимназии работал профильный летний лагерь «Английские летние каникулы», который посещали 75 обучающихся начальной школы.

Весной 2020 года ученики и педагоги школы перешли на дистанционный формат работы. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическим рекомендациям по организации работы образовательных организаций в Ивановской области администрация школы:

1. Разработала графики входа и выхода учеников
2. Подготовила каскадное расписание, чтобы минимизировать контакты учеников
3. Закрепила классы за кабинетами
4. Составила и утвердила графики уборки и проветривания кабинетов
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы воздуха, антисептики, маски. Запасы регулярно пополняются.

В соответствии с лицензией гимназия реализует платные образовательные услуги на всех уровнях обучения, а также проводит занятия по подготовке к школе в рамках «Дошкольной гимназии».

Информация о перечне платных образовательных услуг, оказываемых

В МБОУ «Гимназия № 30»

№ п/п	Наименование (перечень) образовательных услуг	Форма предоставления услуг (очная)	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором с родителями	Класс	Количество часов	
					в неделю	всего срок обучения
1	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности	очная групповая	«Занимательная лингвистика»	1	1	26
				2	1	32
				3	1	32
				4	1	32

2	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе естественно-научной направленности	очная групповая	«Умники и умницы»	1	1	26
				2	1	32
				3	1	32
				4	1	32
3	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности	очная групповая	«Мировая детская художественная литература»	2	1	32
				3		
4	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности	очная групповая	«Общество-Знайка»	4	1	32
					1	32
5	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности	очная групповая	«Мир Англии»	1	1	26
6	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности	очная групповая	«Учимся писать красиво»	Группы дошкольной подготовки	1	32
7	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности	очная групповая	«Учимся думать»	Группы дошкольной подготовки	1	32
8	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности	очная групповая	«Английский для дошколят»	Группы дошкольной подготовки	1	32

9	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности	очная групповая	«Зеленая тропинка»	Группы дошкольной подготовки	1	32
10	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности	очная групповая	«Грамотейка»	Группы дошкольной подготовки	1	32
11	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности	очная групповая	«Учимся считать»	Группы дошкольной подготовки	1	32
12	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности	очная групповая	«Секреты орфографии»	6	1	32
13	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности	очная групповая	«Пишем без ошибок»	5	1	32
14	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе естественно-научной направленности	очная групповая	«За страницами учебника математики»	5	1	32
				6	1	32
15	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе естественно-научной направленности	очная групповая	«Решение задач с модулем и параметром»	7	1	32
				8	1	32
				9	1	32

16	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе естественно-научной направленности	очная групповая	«Некоторые методы решения стереометрических задач»	10	1	32
				11	1	32
17	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе естественно-научной направленности	очная групповая	«Практикум по решению нестандартных задач по математике»	8	1	32
18	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе естественно-научной направленности	очная групповая	«Углубленное решение задач по химии»	9	1	32
19	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе естественно-научной направленности	очная групповая	«Практикум по решению нестандартных задач по физике»	8	1	32
20	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе Социально педагогической направленности	очная групповая	«Сложные вопросы обществознания»	9	1	32

Количество обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами

Уровень обучения	Всего обучающихся	Пользуются ПОУ (чел./%)
1-4 классы	382	382/329=86%
5-9 классы	414	414/211=51%
10-11 классы	71	71/21=30%
Итого	867	865/513=65%
дошкольники	65	100%

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№	Параметры статистики	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	На конец 2020 года
---	----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	870	865	867	855
	Начальная школа	363	362	382	366
	Основная школа	392	390	414	410
	Средняя школа	115	113	71	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	1	0
3	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании	0	0	0	0
	-среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатами особого образца				
	- в основной школе	7	4	14	
	-средней школе	8	6	5	

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество аттестатов особого образца в основной школе, это связано с отменой экзаменов и выдаче аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых оценок. Отметки определялись как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс.

В гимназии углубленно изучается английский язык 2-9 класс и 1и класс, в старшей школе русский и английский языки.

Качество знаний по гимназии (в динамике)

Уровень образования	2014	2015	2016	2018	2019
	2015	2016	2017	2019	2020
Начальное общее образование	74%	69%	71%	75%	81%
Основное общее образование	58%	62%	58%	60%	63%
Среднее общее образование	55%	48%	65%	64%	83%
ИТОГО	62%	62%	63%	59%	72%

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в гимназии не было.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то мы видим повышение на 6%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то мы видим повышение на 3%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году в сравнении с 2019 годом выросли на 19 %.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых оценок. Отметки определялись как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году гимназией выдержаны.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 10-11 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году гимназией выдержаны. ГИА -11 обучающиеся сдавали по желанию.

Динамика результатов

В 2020 г результаты ЕГЭ улучшились по русскому языку, обществознанию, истории, химии, биологии, информатике по сравнению с 2019 годом. И ухудшились по литературе, физике, английскому языку, математике (профиль).

Предмет средний балл	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Русский язык	83,5	82,3	85,5	82,3	86,6
Математика профиль	58,7	61,8	60,3	69,4	63,5
Английский язык	81	78,5	81,0	83,4	82,6
Обществознание	66,3	76,3	81,6	71,1	77,2
История	67,6	83,6	74,7	72,8	76,7
Физика	51	59	57,5	71,8	51
Химия	65,7	56,1	60,5	63,5	74,6
Биология	69,2	64,4	75,7	60,4	67,4
Информатика	82,4	74,8	57,5	69	77
Литература	68,6	53,5	66,1	67,3	66,4
География	-	74	61	87	-

Востребованность выпускников

Из 45 обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, поступили:

- 42 выпускников (94%) в высшие учебные заведения,

- 2 в СУЗЫ (4%)
- 1 на работу (2%)

Из 89 обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, поступили:

- 45 выпускника (51%) в 10 класс МБОУ «Гимназия № 30»
- 36 выпускников (40%) в 10 класс образовательных учреждений г. Иванова,
- 8 выпускников (9%) в учреждения среднего профессионального образования.

Анализ результатов независимой диагностики, проводимой в период коронавирусной инфекции (ВПР) проводились не весной, а осенью 2020 года и показали следующие результаты. В соответствии с приказом Рособрандзора от 05.08.2020 №821

Результаты ВПР 2020 года

математика

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	91	81	44	35	2	0	100%	98%
6	99	88	13	31	32	12	86%	50%
7	71	61	8	21	23	9	85%	48%
8	86	72	24	37	9	2	97%	85%

Физика

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	86	67	1	17	47	2	97%	27%

Биология и окружающий мир

класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5	91	74	12	51	11	0	100%	85%
6	100	86	4	31	38	7	92%	40%
7	71	65	0	17	45	2	97%	26%
8	86	73	0	15	40	18	75%	21%

Русский язык

класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
5	91	74	41	30	7	0	100	78
6	100	86	17	40	19	5	93	70
7	71	65	17	31	14	5	91	71
8	86	73	9	31	21	7	87	67
9	69	61	2	21	14	24	61	38

География

класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7	71	68	-	24	40	4	100	38
8	86	68	-	2	43	23	66	3

Обществознание

класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
7	71	65	2	21	29	13	94	35
8	86	70	5	31	30	3	94	51

История

класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
6	100	78	6	26	32	5	94	70
7	71	68	3	15	35	15	78	71
8	86	70	3	9	49	9	87	17

Английский язык

класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
8	85	75	23	35	16	1	99	77

Анализ показывает более высокие результаты по трем предметам математике, русскому языку и окружающему миру. Также анализ результатов обучения за 3 триместр в классах начального образования выше среднего показателя успеваемости за два триместра в этих же классах, но при традиционном освоении программ.

Низкие результаты качества и успеваемости показали обучающиеся по биологии, географии, истории в сравнении с результатами оценок за 3 триместр и год. Это связано с несоответствием заданий и периода обучения и использование дистанционных технологий в 3 триместре. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы
2. Организовать повторение по темам, проблемным для классов в целом
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать и использовать ее в своей работе
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Ежегодно большое количество обучающихся являются победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Младшие обучающиеся показывают высокие результаты в «Турнире Смешариков». В 2020 году был

отменен муниципальный тур «Смешариков».

Динамика участия в ВОШ

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2017 - 2018

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 98 обучающихся, 8 человек стали победителями, 44 призерами. В региональном этапе ВОШ приняли участие 28 обучающихся гимназии, 6 человек стали победителями, 5 призерами. В заключительном этапе ВОШ приняли участие 2 обучающихся, 1 человек стал призером. Слова благодарности прозвучали в адрес учителей - наставников. Особо отмечен ученик 9В класса Маслюков Всеволод, который участвовал в заключительном этапе, стал победителем регионального этапа по французскому языку, экологии и английскому языку, призером регионального этапа по географии.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019

Общее количество участников школьного этапа олимпиады в текущем учебном году составило 596 человек, это 69% от общего числа обучающихся.

Наибольшее количество обучающихся выбрали следующие предметы: английский язык 271 человек, математика 173 человека, русский язык – 386 человек. Наименьшее количество по 1 участнику по предметам: испанский язык, итальянский язык, 2 человека по китайскому и немецкому языкам.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020

Наибольшую активность проявили обучающиеся 8-ых классов – 282 человека, 6-ых классов – 200 человек, 5-ых – 187 человек, наименьшую активность показали обучающиеся 11-ых классов – 142.

Общее количество победителей и призёров составило 193 обучающихся, что составило 32% от общего количества участников олимпиады, из них призёров 79 человек, победителей – 114.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021

Общее количество участников школьного этапа олимпиады в текущем учебном году составило 427 человек, это 49,4% от общего числа обучающихся.

Наибольшее количество обучающихся выбрали следующие предметы: русский язык -409 человек, английский язык 361 человек, математика 84 человека, обществознание - 80, литература – 92 человека. Наименьшее количество по 1 участнику по предметам: испанский и французский языки, 2 человека по астрономии (Диаграмма № 1, Таблица № 1).

Диаграмма № 1

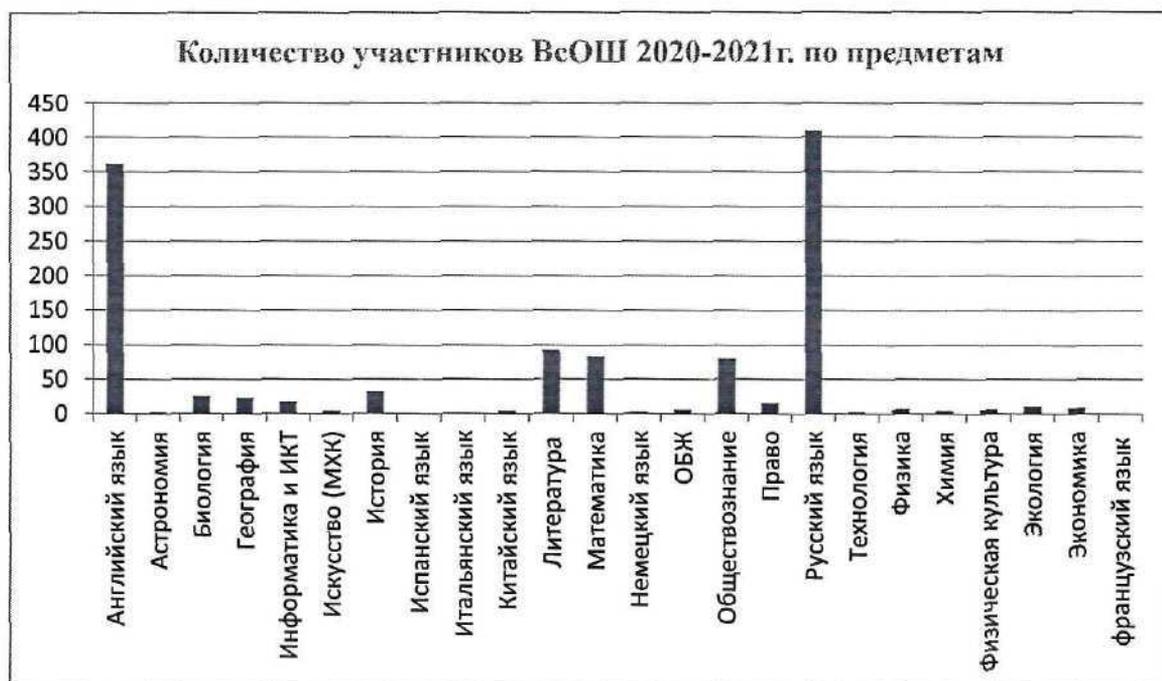


Таблица № 1

Количество обучающихся, принимавших участие в ВсОШ по классам

№ п/п	Наименование предмета	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
1	Английский язык		52	74	53	60	55	43	23	361
2	Астрономия						1	1		2
3	Биология		5	2	5	3	6	4		25
4	География		9	2	0	7	3	2		23
5	Информатика и ИКТ		5	4	2		2	3	1	17
6	Искусство (МХК)			2		2		1		5
7	История		13	7	1	10	4	5	3	33
8	Испанский язык							1		1
9	Итальянский язык									0
10	Китайский язык		2		1	1	1			5
11	Литература		11	39	22	6	5	7	4	92
12	Математика	16	11	10	14	10	12	8	0	84
13	Немецкий язык		2							2
14	Основы безопасности жизнедеятельности		1		2		3			6
15	Обществознание		11	4	10	19	17	16	2	80
16	Право		1		1	5		6	2	15
17	Русский язык	18	78	74	51	66	57	40	23	409
18	Технология				2					2
19	Физика				1	1	2	3		7
20	Физическая культура		1	2			3			6
21	Французский язык						1			1

22	Химия					1	2	1		4
23	Экология		5	1		3	1	1		11
24	Экономика						5	3		8
	Всего:	34	207	221	165	194	178	145	58	1199

Наибольшую активность проявили обучающиеся 6-ых классов – 221 человек, 5-ых классов – 207 человек, 7-ых – 165 человек, наименьшую активность показали обучающиеся 11-ых классов – 58 (Диаграмма № 2).

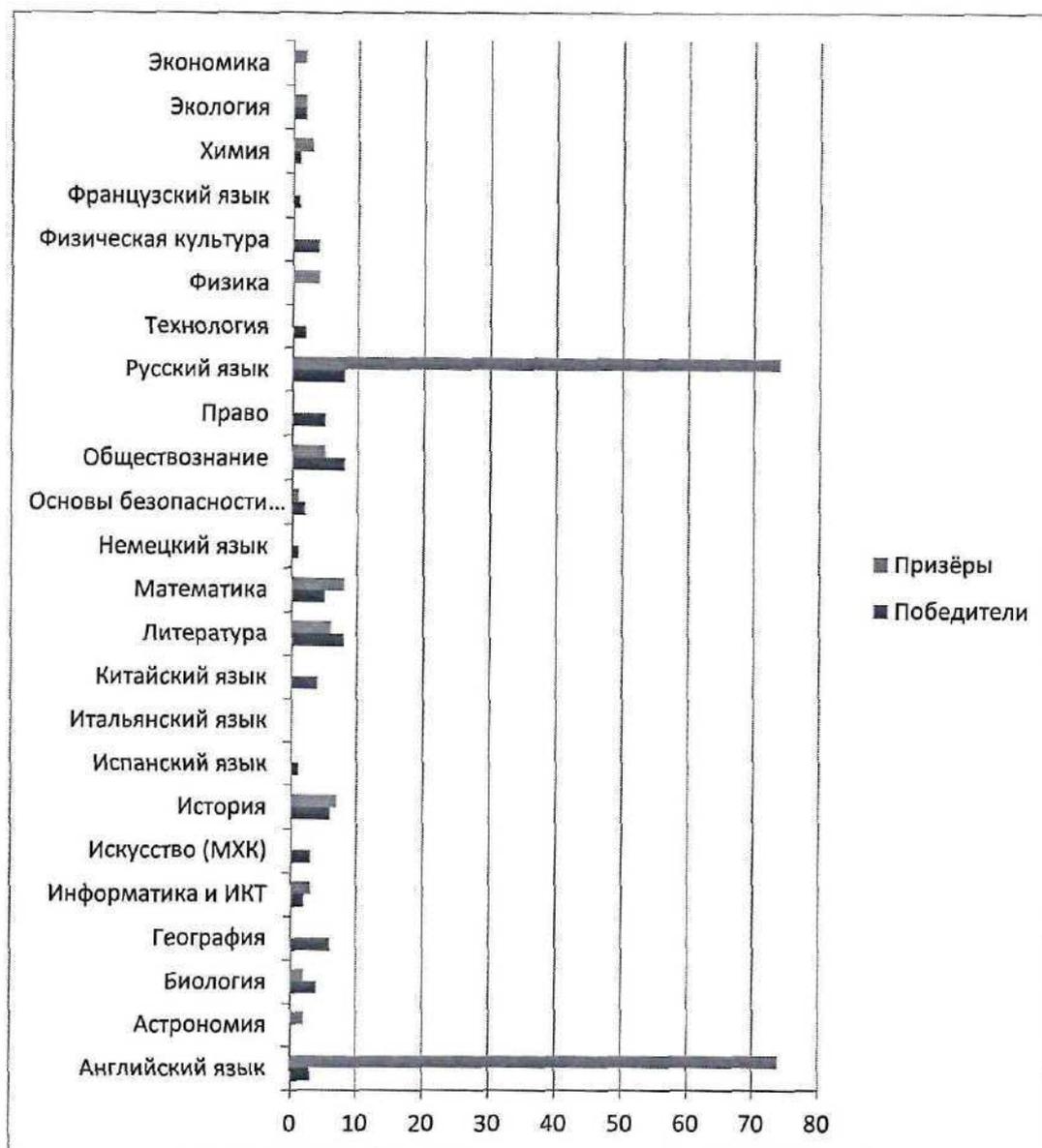
Диаграмма № 2



Общее количество победителей и призёров составило 157 обучающихся, что составило 37% от общего количества участников олимпиады, из них призёров 72 человека, победителей – 84.

Диаграмма № 3

Количество победителей и призёров ВсОШ 2020-2021г. по предметам



Наибольшее количество призёров отмечено по предметам русский язык – 74 человека и математика – 8 человек, 74 призёра по английскому языку . (Диаграмма № 3, Таблица № 2).

Таблица № 2

Количество победителей и призёров ВсОШ 2020-2021г. по предметам

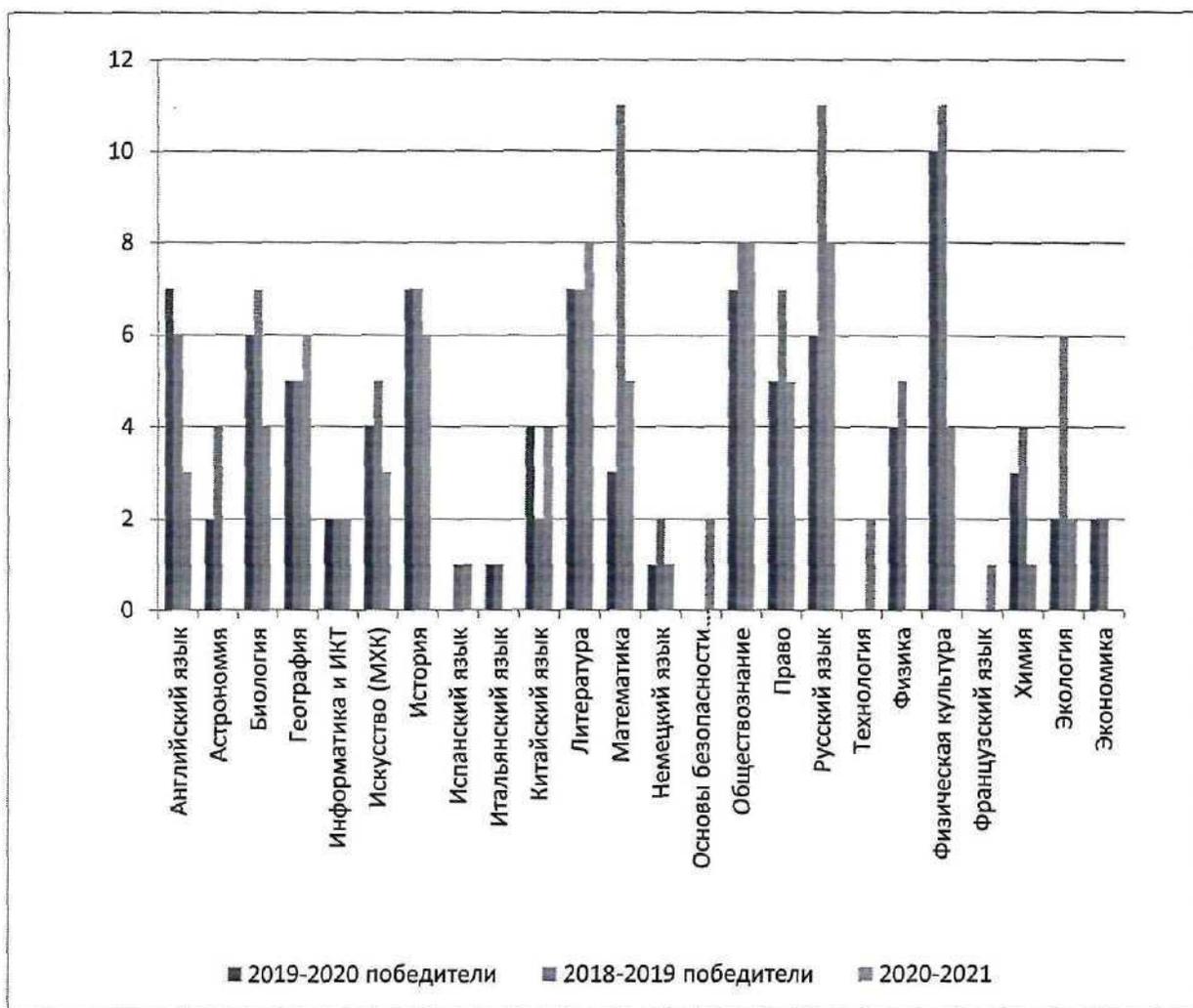
№	Предмет	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	3	74
2	Астрономия	0	2
3	Биология	4	2
4	География	6	0
5	Информатика	2	3
6	Искусство (мировая художественная культура)	3	0
7	Испанский язык	1	0

8	История	6	1
9	Итальянский язык	0	0
10	Китайский язык	4	0
11	Литература	8	6
12	Математика	5	8
13	Немецкий язык	1	0
14	Обществознание	8	5
15	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
16	Право	5	0
17	Русский язык	8	74
18	Технология	2	0
19	Физика	0	4
20	Физическая культура	4	0
21	Французский язык	1	0
22	Химия	1	3
23	Экология	2	2
24	Экономика	0	2
	ИТОГО	84	72

Сравнивая результаты ВсОШ 2020-21, с 2019-2020 с 2018-2019, заметна разница в количестве победителей и призёров (Диаграмма № 4).

Диаграмма № 4

Количество обучающихся, принявших участие в 2020-21, 2018-2019 и 2017-2018гг.



В целом, анализируя проведение школьного этапа ВсОШ, были отмечены:

Сильные стороны:

- своевременное подведение итогов школьного этапа ВсОШ, награждение призёров и победителей
- освещение результатов школьного этапа ВсОШ через размещение информации на сайте ОУ

Слабые стороны:

- организация проведения школьного этапа ВсОШ (недостаточная осведомлённость учителей, обучающихся и родителей о графике проведения школьного этапа ВсОШ)

Возможности:

- составить циклограмму организации школьного этапа ВсОШ и включить:
 - А) проведение инструктивного совещания с учителями – предметниками;
 - Б) инструктаж организаторов школьного этапа ВсОШ
 - В) своевременное размещение информации на сайте ОУ
- сформировать методическую копилку по предметам с заданиями прошлых лет
- подключить классных руководителей к формированию списка участников школьного этапа ВсОШ по классам

Тревоги:

- причиной участия небольшого числа обучающихся в предметных олимпиадах по немецкому, французскому, итальянскому, китайскому языкам являются отсутствие предметов в УП школы

Муниципальный этап 2020

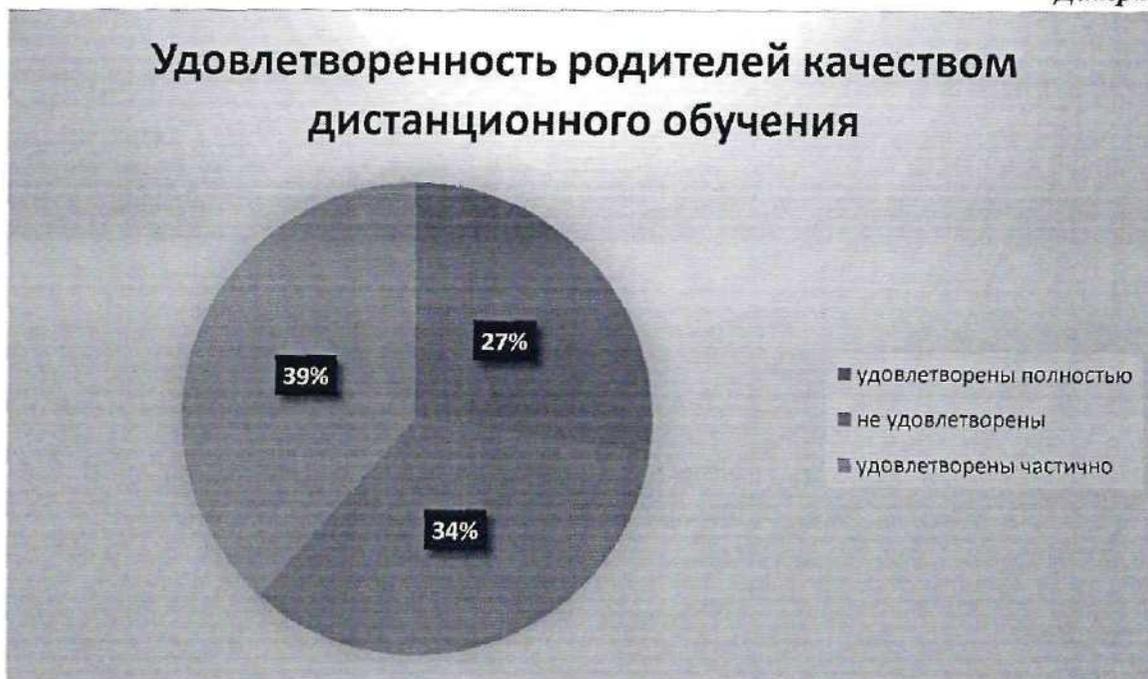
Предмет	Призёры	Победители
Английский язык (18)	4	1
Экономика (1)	1	
Китайский язык (3)	1	
Литература(10)	2	
История (5)	1	1
Русский язык (10)	6	1
Биология (3)	2	
ОБЖ (1)		1
География (7)	2	
Право (6)		1

Региональный этап 2020-21года

Предмет	Призёры	Победители
Литература (4)	Курочкина Елизавета 10 кл.	
Русский язык (7)	Спирина Полина 9 кл. Финогеева Надежда 9 кл. Курочкина Елизавета 10кл.	
Биология(2)	Митров Григорий 10 кл.	Солодова Екатерина11 кл
География (3)	Нимащенко Елисей 10 кл. Солодова Екатерина11кл.	
Право (1)		Попова Анастасия 11 кл.
История(4)		Ошмарина Алина 11 кл.
ИТОГО:	7	3

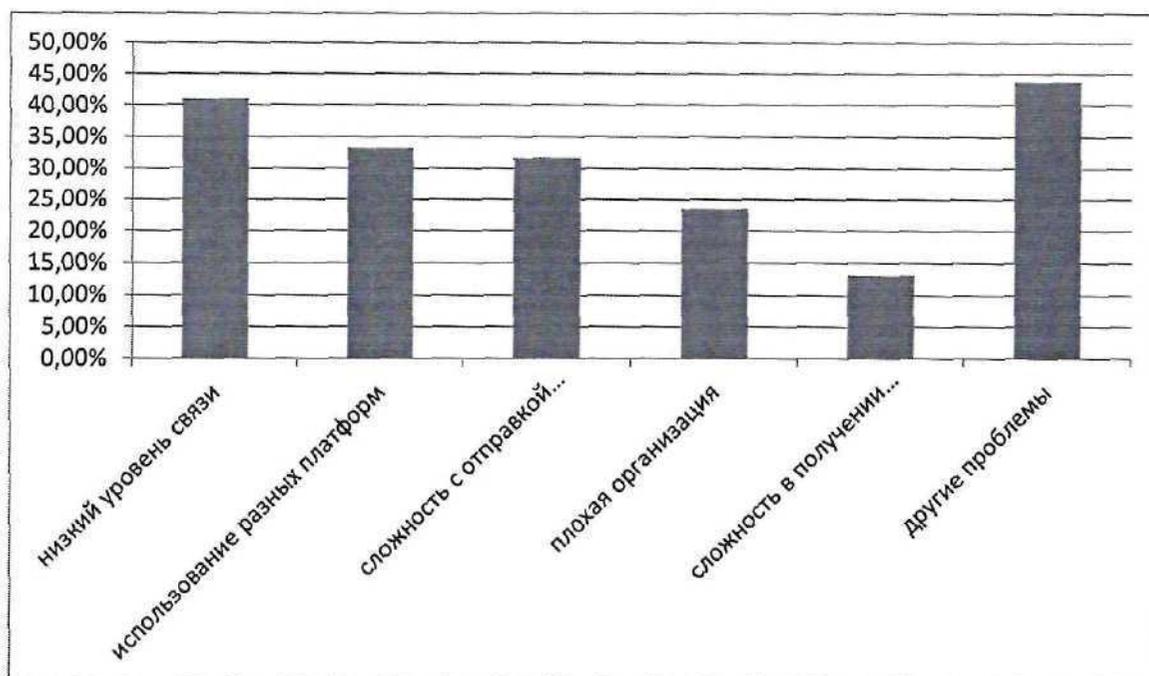
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Чтобы снизить напряженность между родителями и гимназией и обеспечить всех учеников к дистанционному обучению, администрация выявила технические возможности семей. Также на сайте школы и ЭлЖуре выставлялись домашние задания и организовывалась связь с учителями. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением в гимназии был проведен опрос родителей и учеников удовлетворенностью качеством дистанционного обучения в 2020 году. Результаты представлены в диаграмме №5.



Родители отметили проблемы, с которыми им пришлось столкнуться в период дистанционного обучения. Данные приведены в диаграмме №6.

Диаграмма №6 «Наиболее частые проблемы, с которыми столкнулись родители в период дистанционного обучения»



Нами также проведен опрос обучающихся удовлетворенностью качеством дистанционного обучения. Гимназия начала работать на дистанте при негативном отношении родителей и учеников к дистанционному обучению, но нам удалось сгладить конфликты и напряжение. Осенью школа провела техническую инвентаризацию и смогла обеспечить педагогов оборудованием для проведения дистанционных уроков.

Диаграмма №7

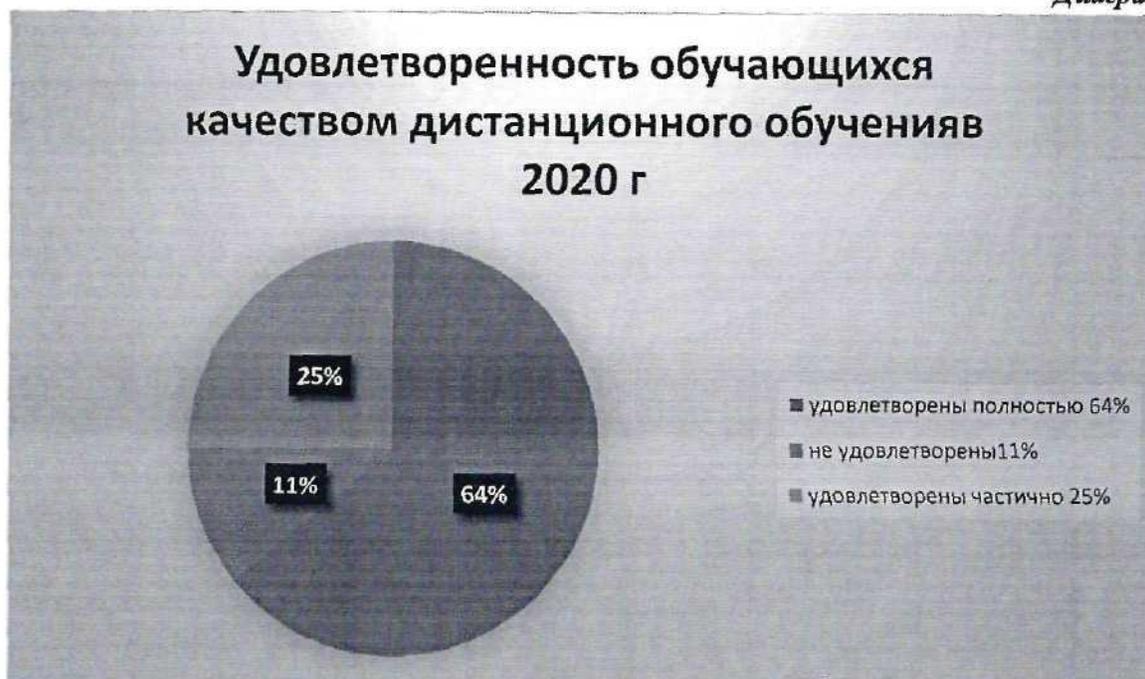
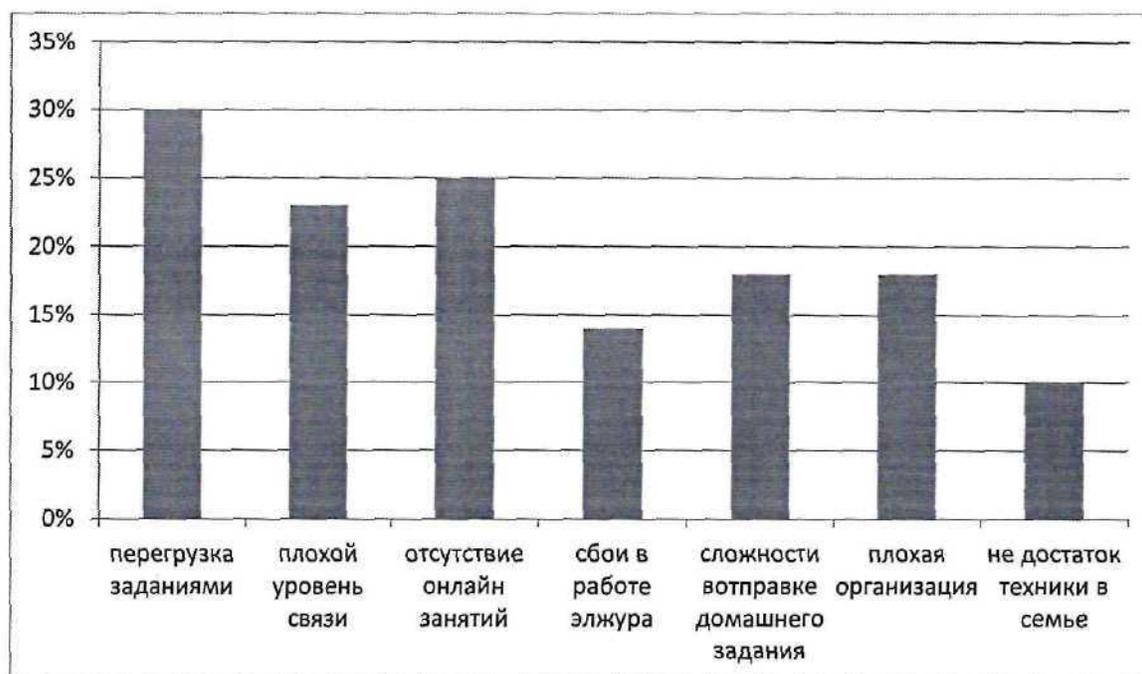


Диаграмма №8

«Наиболее частые проблемы, которые испытывали обучающиеся в 2020 году при использовании дистанционного обучения»



Из анализа диаграмм мы видим, что большая часть обучающихся и родителей полностью или частично удовлетворены качеством дистанционного обучения. Хотя формально качество обучения в период дистанционного обучения выросло, но в общем переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Неудовлетворенность связана с вопросами технического и организационного характера, которые возникли в самом начале перехода на дистанционное обучение. Все сложности были учтены при организации дистанционного обучения осенью и зимой 2020 года.

6. Оценка кадрового обеспечения

В период самообследования в школе работают педагогических работников – 49, имеющих квалификационные категории и соответствующих занимаемой должности – 43.

Высшая категория – 26/53%

Первая категория – 9/18%

Соответствие – 8/16%

Без категории – 6/12%

Уровень образования	Квалификационная категория			
	Соответствие	Нет	Первая	Высшая
НОО	1	2	1	8
ООО и СОО	7	4	8	18
Итого	8	6	9	26

Директор гимназии Елена Анатольевна Маслова - Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник образования Ивановской области.

Из 49 педагогов гимназии:

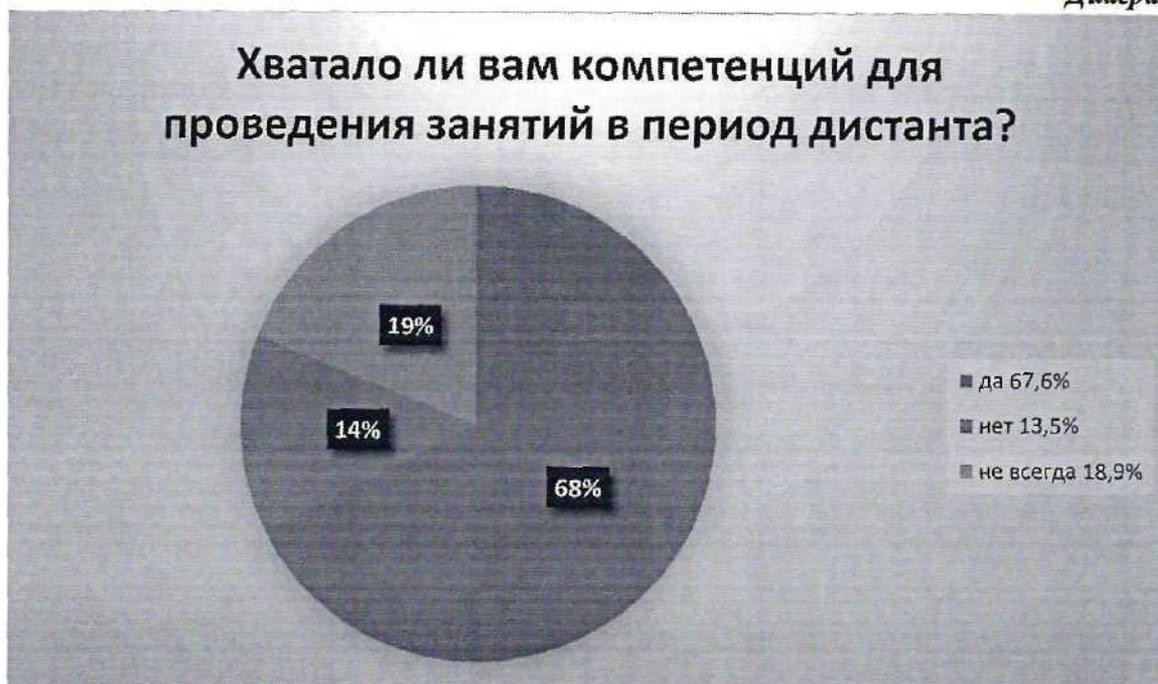
- присвоено звание «Почетный работник образования Ивановской области» - 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ — 5;
- награждены Почетной грамотой Департамента образования Ивановской области — 3;
- награждены Почетной грамотой управления образования Администрации - 16.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе участвуют в работе ГЭК, педагоги являются членами экспертных комиссий ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствуют об отсутствии системности в работе по этому направлению, так как методические объединения мало отражали этот вопрос. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

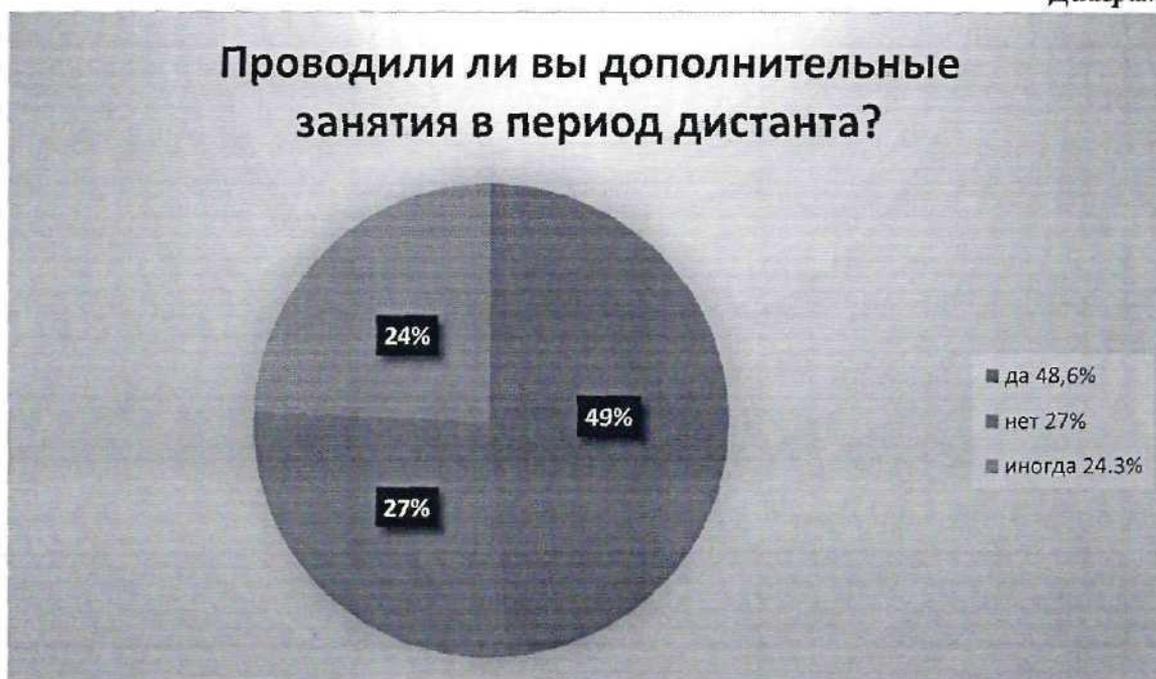
Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в гимназии было проведено исследование, результаты которого демонстрируют хорошую степень компетенций учителей для подготовки к дистанционным занятиям. Около 30 % педагогов испытывали трудности при организации дистанционного обучения, так как ранее не практиковали такую форму и у них не было опыта для ее реализации.

Диаграмма №9

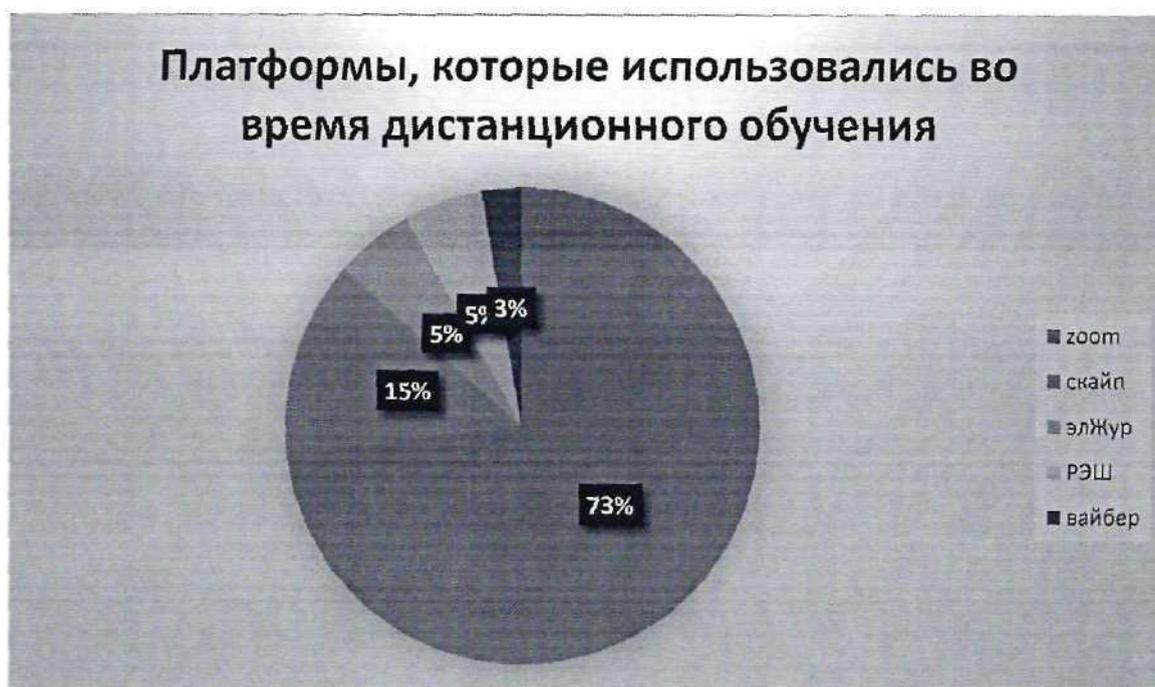


Педагоги отмечают хорошую вовлеченность детей в дистанционное обучение. 92 % учителей считают, что вовлеченность детей составляет от 70-100% и 8% считают вовлеченность детей 50-70%.

Диаграмма №10



Большая часть педагогов в течении дистанционного обучения проводили дополнительные занятия с обучающимися.



Из диаграммы видно, что большая часть педагогов использовала платформу Zoom, для организации онлайн занятий во время ограничительных мероприятий связанных с распространением коронавирусной инфекции.

100% педагогов гимназии освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации. В том числе электронный журнал. Также учителя освоили работу с текстовыми редакторами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами стали Я-класс, Видеоурок, Учи-ру, Zoom, РЭШ. Для педагогов школы проводили мастер классы, вебинары по работе с Zoom, ЭлЖур. Некоторые педагоги прошли курсы повышения квалификации для совершенствования дистанционных технологий и электронного обучения.

7. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе есть собственная библиотека с читальным залом, в котором имеются компьютеры для работы обучающихся и педагогов. Общий фонд библиотеки составляет 27503 экз., в т.ч. школьных учебников 18173 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

8. Оценка материально-технической базы

В гимназии создана хорошая материально-техническая база для осуществления образовательного процесса: в 3 корпусах, соединенных подземным переходом, находятся 42

учебных кабинета, 1 большой спортзал, 2 малых спортивных зала, актовый зал и танцевальный зал, медицинский кабинет, библиотека с сетью – Wi-Fi, просторные рекреации, 2 входа в гимназию оборудованы системой электронной проходной. Кабинеты оснащены современным компьютерным оборудованием (ПК, принтер, проектор, интерактивная доска), в актовом зале установлен передвижная интерактивная доска и музыкальное оборудование, большинство компьютеров связаны в единую локальную сеть, объединяющую все учебные и предметные кабинеты, административные компьютеры, бухгалтерию. Имеется свободный выход в Интернет. Кроме того, в гимназии имеются сенсорная комната и музей.

К числу важных условий предоставления гимназией качественных образовательных услуг следует отнести наличие лицензированного медицинского кабинета.

В гимназии работает столовая, где обучающиеся имеют возможность получить двухразовое горячее питание.

В гимназии ведется постоянный мониторинг развития технического обеспечения. Анализ технической составляющей зафиксировал высокий уровень оснащённости гимназии мультимедийным оборудованием, необходимым для организации эффективного учебно-воспитательного процесса.

За последние три года в гимназии проведен текущий ремонт спортивного зала, лестниц, оснащения в корпусе Д, установлены оконные блоки в коридорах корпусов: А, В и Д - отремонтированы кабинеты английского языка на 1и 3 этажах корпуса Д, в корпусе А на 1 этаже, кабинеты для начальной школы в корпусе В. В обеденном зале столовой заменена половая плитка и частично отремонтированы помещения пищеблока. Произведена полная замена отопления в коридорах корпуса Д, разработана проектно-сметная документация на ремонт подземного перехода между корпусами литер А, В и Д с благоустройством прилегающей территории (выполнены работы по 1/3 части перехода). По периметру гимназии установлено освещение, внутри школы и по периметру установлены 31 камера видеонаблюдения.

42 учебных кабинета

столовая (210 посадочных мест)

спортивный зал (642,3 кв.м.)

малый спортивный зал (68,9 кв.м.)

актовый зал (330 мест)

медиацентр, библиотека

специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья (сенсорная комната)

лицензированный медицинский кабинет с процедурным кабинетом

1 компьютерный класс

1 мастерская (технология)

учебные кабинеты по физике, биологии и химии, оснащенные лабораторным и демонстрационным оборудованием

24 интерактивных доски, 18 экранов

2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком

104 компьютера и ноутбуков, 75 электронных учебников

42 мультимедийных проектора

53 единицы оргтехники

выход в Интернет, локальная административная и учительская сеть

оборудование для автоматизированной системы контроля доступа в учреждение (электронная проходная)

оборудование для организации безналичной оплаты питания (проект "Ладошки")

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда»

Классы оснащены цифровым оборудованием компьютерами, ноутбуками, проекторами, интерактивными досками. Это позволяет их использовать практически на каждом уроке.

9. Оценка воспитательной работы

Основные задачи воспитательной работы, поставленные на 2020 год:

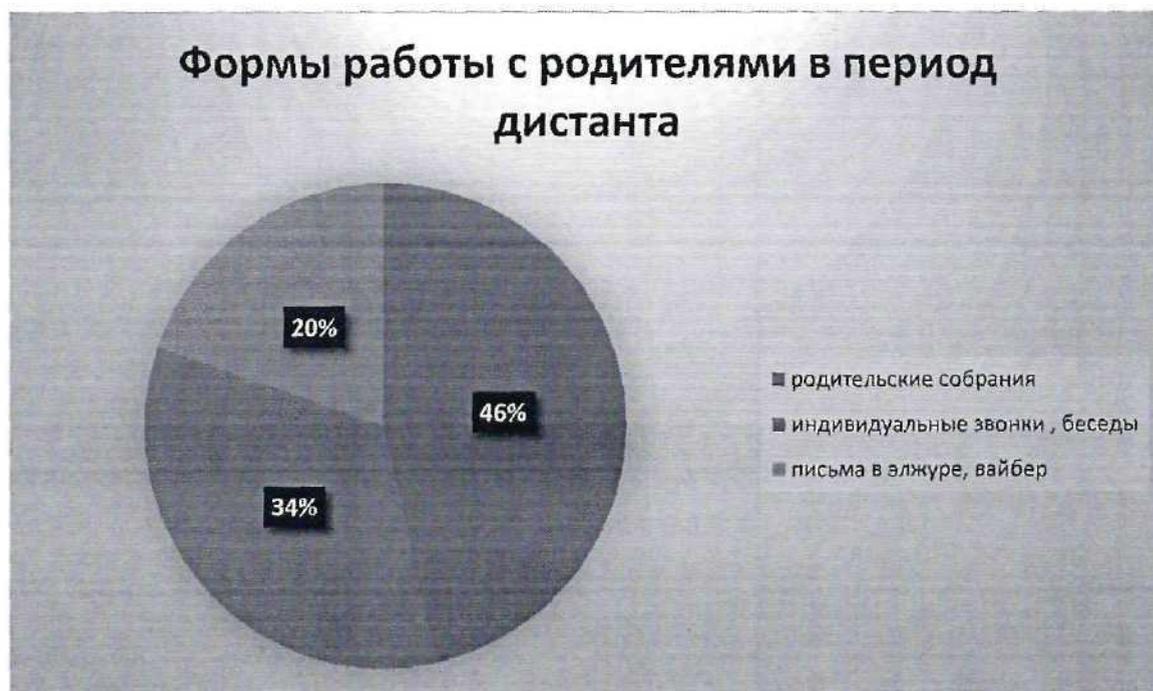
- Изучение социального заказа участников образовательного процесса для определения путей формирования конкурентоспособной личности

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
- Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся

В период дистанционного обучения классные руководители продолжали проводить воспитательную работу с обучающимися в онлайн формате. Дети участвовали в классных часах, беседах, участвовали в онлайн конкурсах и дистанционных олимпиадах.

Также продолжала проводиться работа с родителями групповая и индивидуальная. Из диаграммы №12 мы видим, какие формы работы с родителями использовались педагогами в период дистанционного обучения.

Диаграмма 12



Выводы

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив школы является высокопрофессиональным, мобильным, непрерывно развивающимся коллективом, способным обеспечить рост качества образовательного процесса в школы.

1. Повышение результата ЕГЭ по основным предметам до уровня выше среднего по району.
2. Увеличение доли обучающихся, участников различных этапов предметных олимпиад от общего количества обучающихся по школе.
3. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию - 85%.
4. Увеличение доли обучающихся и педагогов, охваченных проектной деятельностью - 100%.
5. Доля обучающихся, вовлечённых в социально-значимую деятельность - 10%.
6. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы различной направленности (в том числе и технической) - 100%.