

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 30»**

Рассмотрено
на методическом
объединении учителей
28.08.2023



Утверждено приказом
по МБОУ «Гимназия № 30»
от 28.08.2023 № 220 - ОД
Е. А. Маслова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Экономика»**

для обучающихся 10-11 классов

Составители:
учитель географии
Чудакова Елена Владимировна,
методическое объединение учителей
истории, обществознания и географии

Иваново, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по экономике разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по программе. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Согласно учебному плану количество часов в неделю, отведенное на изучение экономики в 10 и 11 классе составляет по 1 часу в неделю. Таким образом, вся программа составляет 68 часа.

Календарно – тематический план для 10 - 11 класса ориентирован на использование учебника: Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений, Вита-Пресс.

Содержание среднего (полного) общего образования по экономике представляет собой комплекс знаний по экономике, необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма
- человек и государство
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере. Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование общих и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и

предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего, высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоение экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Данная программа ориентирована на изложенные выше цели профильного обществоведческого курса. В 10 - 11 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудио-визуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное,

просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов; создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий.

Формы работы

- лекции
- практикумы
- семинары
- презентация
- консультация

Приоритетные методы

- устный (беседы, диалоги)
- практические (выполнение практических работ, решение тестов, заполнение схем и таблиц)
- печатно-словесный (работа с текстами)
- лабораторные практикумы
- уроки с компьютерной поддержкой.

Приемы организации деятельности:

- интерактивные – лекция, конференция, дебаты, диспут, дискуссия, мини-сочинение;
- активные – семинар, практическая работа, ролевая игра, деловая игра, решение правовых ситуаций, защита учебных проектов.

Приоритетные технологии

- коммуникативно-диалоговая технология
- технология группового обучения
- технология организации самостоятельной работы обучающихся
- технология развития критического мышления

Методы учета и оценки результатов обучения:

самооценка, взаимооценка достижений по определенным критериям, тестирование, составление схем, обеспечивающих лучшее запоминание материала.

Формы промежуточной аттестации:

устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, практические работы, зачёт.

Самостоятельные, практические работы, деловые игры и т.п.

должны занимать не менее 25 % учебного времени и призваны организовать самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности в следующих областях:

- Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая Интернет-ресурсы).
- Критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений.
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.
- Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения.
- Аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных экономических и социальных проблемах.
- Написание творческих работ по экономическим вопросам.

Формы подведения итогов реализации программы:

зачетная работа по вариантам контрольно-измерительных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Учащиеся должны знать и понимать

функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.

Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
и повседневной жизни для:*

- получения и оценки экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Главные вопросы экономики и типы экономических систем	3
2.	Спрос и предложение	4

3.	Деньги и денежное обращение	4
4.	Рынок труда. Безработица	7
5.	Фирма. Издержки и прибыль фирмы	5
6.	Личные доходы и проблемы их распределения	5
7.	Государственное регулирование рынков. Бюджет государства.	4

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
8.	Экономическое устройство России	3
9.	Экономический рост	4
10.	Банковская система	5
11.	Закономерности спроса	4
12.	Закон предложения и поведение фирм	3
13.	Фирма на конкурентном рынке	2
14.	Монополия и защита конкуренции	3
15.	Рынок капитала	3
16.	Рынок земли и природных ресурсов	2
17.	Организация международной торговли	5