

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 30»**

Рассмотрено
на МО учителей
английского языка
28.08.2023



Утверждено приказом
по МБОУ «Гимназия № 30»
от 28.08.2023 № 220 - ОД
Е. А. Маслова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Медицинский английский»
для обучающихся 10-11 классов

Составители:

учитель английского языка
Данилова Анастасия Андреевна,
учитель английского языка
Иванкова Яна Сергеевна,
методическое объединение учителей
английского языка

Иваново, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности по английскому языку «Медицинский английский» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

В современном мире нельзя недооценивать роль иностранного языка во многих профессиях. Медицинский английский открывает большое количество новых возможностей. Адресат настоящего курса – обучающиеся, которые в дальнейшем станут студентами медицинских колледжей и институтов. Освоение английского языка с точки зрения профессиональных интересов позволит им читать зарубежную медицинскую литературу и обмениваться профессионально значимой информацией. Потенциальные студенты смогут писать статьи на научные темы и публиковать их в англоязычных изданиях, принимать участие в международных конференциях. Общение с коллегами из разных стран, обмен опытом, возможность разбирать и обсуждать сложные истории болезней на практикенеобходимо для повышения профессиональной компетенции, которая требует постоянного совершенствования знаний в разных медицинских областях. Знание английского языка открывает двери к международному сотрудничеству, совместной и научно-исследовательской работе. Врач, владеющий английским языком, лучше осведомлен о современных тенденциях медицины. Медицинский английский – это престиж, путешествия, дополнительный источник дохода, карьерный рост.

Курс медицинского английского вводится в 10 и 11 классах профильного медицинского класса с углубленным изучением биологии, химии и английского языка с целью формирования языковой и коммуникативной компетенций в области медицинского английского.

Курс «Медицинский английский» направлен на развитие как общелингвистических умений и навыков, так и узконаправленной терминологии в области медицины. С этой целью в содержание обучения включаются следующие компоненты: медицинская терминология, грамматика, фонетика, словообразование.

Цели курса:

- Формирование и повышение функциональной грамотности обучающихся, то есть развитие у школьников таких важных в профессиональном отношении познавательных процессов как внимание, логическая память и аналитическое мышление.
- Изучение и практика базовой и продвинутой специальной лексики для понимания медицинских текстов, и обучающей литературы на английском языке.
- Изучение и практика базовых и продвинутых медицинских тем для развития навыка общения врача и пациента.
- Формирование представления у обучающихся знаний о будущей профессии врача, информирование о новых достижениях и инновациях в области медицины.
- Формирование у обучающихся понимания значимости выбора медицинской профессии и ее популяризация.
- Развитие познавательных интересов обучающихся в области медицины.

Цели данного курса определяют следующие **задачи**:

1. Обеспечить владение обучающимися одним видом чтения (изучающим) учебных текстов из медицинской литературы. В процессе работы с текстовым материалом

познакомить школьников с некоторыми приемами аналитико-синтетической обработки информации.

2. Включить в вокабуляр терминологическую и профессионально направленную лексику, расширить объем рецептивного словаря обучающихся, увеличить объем и глубину осваиваемых грамматических явлений.
3. Развивать языковую догадку учащихся, умение распознавать значение лексических единиц по аналогии, графическому или звуковому оформлению, контексту или на основе собственного лингвистического опыта.
4. Аудирование является важным аспектом в формировании понимания английского языка на слух, так как это необходимый навык в медицинской сфере, поскольку общение пациента и доктора происходит вербально.

Данный учебный курс рассчитан на **68 часов**(один час в неделю в 10 и 11 классах) и направлен на развитие функциональной грамотности обучающихся. Программа предусматривает использование учебных пособий как зарубежных, так и русских авторов – BloomGretchen“*TheLanguageofMedicineinEnglish*”, GlendenningEric “*ProfessionalEnglishinUse*”, PeterGross “*MedicalEnglish*, Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская «Английский язык для медицинских колледжей и училищ».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Исходя из целей обучения английскому языку и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения курса включены следующие компоненты:

1. Общие учебные умения, рациональные приемы умственного труда, обеспечивающие культуру учебно-познавательной деятельности обучающихся по освоению английского языка и по самосовершенствованию в нем:

- учебно-организационные (умение пользоваться ТСО);
- учебно-интеллектуальные (умение анализировать и синтезировать информацию, заключенную в тексте);
- учебно-информационные (умение отбирать нужную информацию, пользоваться справочной литературой);
- учебно-коммуникативные (умение понимать интернациональную лексику терминологического характера).

2.Специальные (речевые) умения, характеризующие уровень практического владения английским языком как средством познания.

3. Лингвистические знания и формируемые с их помощью речевые (произносительные, лексические и грамматические) навыки, а также технические навыки чтения и письма.

Отбор содержания проводится с учетом его необходимости и достаточности для достижения поставленной цели, с учетом сферы профессиональных интересов учащихся, их возможностей усвоить отобранный материал, а также в соотношении с возрастными особенностями обучающихся и с их жизненным и лингвистическим опытом.

При овладении разными видами речевой деятельности на английском языке учащиеся должны быть обеспечены условиями регулярной практики в чтении:

- работать с текстами различного объема и жанра;
- просматривать тексты для нахождения определенной информации грамматического и лексического характера;
- опознавать и понимать слова и фразы, встречающиеся впервые в письменной форме;

- устанавливать звукобуквенные соответствия, правильно озвучивать графический образ ЛЕ и соотносить ее со значением;
- находить значение нового слова, используя справочную литературу, лингвистический опыт или контекст;
- читать для удовлетворения собственных интересов и потребностей.

Тематическое содержание речи:

10 класс

1. Роль врачей в современном мире. История медицины Древнего мира (Египта, Греции). Медицина средних веков. Медицина настоящего времени. Гиппократ – «отец» медицины.
2. История создания вакцин. Эдуард Дженнер. Луи Пастер. Альберт Кальмет.
3. Профессии в медицине. Названия медицинских специальностей от Древнего мира до современных реалий.
4. Строение тела человека. Название частей тела. Описание внешности человека для постановки диагноза. Правила гигиены и ухода за телом.
5. Внутренние органы: названия и расположение.
6. Строение скелета человека. Название костей скелета человека.
7. Строение мышечной системы. Виды мышц, расположение мышц.
8. Строение сердечно-сосудистой системы и кроветворение. Строение сердца, функции. Состав крови.
9. Лабораторные методы исследования крови. Виды анализов крови.
10. Строение дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и половой систем. Органы и их функции.
11. Современные опасные инфекции. Cholera, чума, короновирусная инфекция.
12. Эпидемиология. Статистика. Профилактические мероприятия.

11 класс

1. Традиционная и альтернативная медицина. Иглоукалывание. Гирудотерапия. Фитотерапия.
2. Больница. Названия отделений больницы. Названия медицинского оборудования.
3. Сбор анамнеза больного, определение плана обследования и лечения.
4. Виды заболеваний. Хронические и острые заболевания.
5. Травматология. Инфекциология. Описание травматических и инфекционных заболеваний, их симптомы. Биографии известных врачей-травматологов и инфекционистов.
6. Стоматология. Оборудование в кабинете стоматолога. Современные достижения в области стоматологии.
7. Акушерство и гинекология. Отделения роддома. Специфика работы врача акушера-гинеколога.
8. Неврология. Строение центральной нервной системы. Нервные болезни. Известные нейрохирурги.
9. Хирургия. Операционная. Проведение операции. Анестезия. Известные хирурги. Особенности работы врача-анестезиолога. Современные достижения в области хирургии.
10. Фармакология. Виды лекарственных средств. Рецепты.
11. Медицинская деонтология. Взаимодействие с другими медработниками, больными и их родственниками. Соблюдение врачебной тайны.

Формы организации и виды деятельности:

- Занятие-лекция, занятие-практикум
- Перевод и анализ текстов, работа со справочной медицинской литературой
- Работа с презентациями и наглядными пособиями
- Просмотр отрывков из англоязычных фильмов, обучающих видео
- Ролевая игра (диалоги), проектирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа курса направлена на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты:

- знать основную медицинскую терминологию, необходимую для чтения специализированной литературы;
- отработать навыки устной речи, произношения и аудирования с целью общения на медицинские тематики с пациентами и коллегами на английском языке;
- знать общеупотребительные выражения и клише, распространенные в медицинской среде;
- знать основы оформления медицинской документация на английском языке, составления резюме, отчетов, заполнения карт пациентов, знать распространенных медицинские сокращения;
- знать культурные и психологические особенности работы медицинского персонала различных англоговорящих стран.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История медицины	4	
2	История создания вакцин	2	
3	Профессии в медицине	2	
4	Строение тела человека	6	
5	Внутренние органы	2	
6	Строение скелета человека	2	
7	Строение мышечной системы	2	
8	Строение сердечно-сосудистой системы и кроветворение	3	
9	Лабораторные методы исследования крови. Виды анализов крови	1	
10	Строение дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и половой систем	4	
11	Современные опасные инфекции	4	
12	Эпидемиология	1	
13	Повторение	1	
Общее количество часов по программе		34	

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Традиционная и альтернативная медицина	4	
2	Больница	2	
3	Сбор анамнеза больного, определение плана обследования и лечения	2	
4	Виды заболеваний	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5350/start/76233/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3631/start/57250/
5	Травматология. Инфекциология	6	
6	Стоматология	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6262/start/136709/

7	Акушерство и гинекология	3	
8	Неврология	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3579/start/56565/
9	Хирургия	5	
10	Фармакология	1	
11	Медицинская деонтология	1	
12	Повторение	1	
Общее количество часов по программе		34	